|  |
| --- |
| Приложение  к приказу  МКОУ «Специальная школа № 64»  от 31.08.2019г. № 149 |

**АДАПТИРОВАННАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(5-9 классы)

на 2019-2020 учебный год

часов по программе 170

Составитель: учитель ОБЖ

Н. П. Фризен

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания

защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности

жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной

безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного,

техногенного и социального характера, экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя,

наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни

человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального

характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и

государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их

проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации

последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** | **Содержание** |
| **1** | **Основы комплексной безопасности** | 15 | Человек, среда его обитания, безопасность человека.  Город как среда обитания.  Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.  Особенности природных условий в городе.  Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.  Безопасность в повседневной жизни.  Опасные ситуации техногенного характера.  Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.  Пешеход. Безопасность пешехода.  Пассажир. Безопасность пассажира.  Водитель.  Пожарная безопасность.  Безопасное поведение в бытовых ситуациях.  Опасные ситуации природного характера.  Погодные условия и безопасность человека.  Безопасность на водоёмах.  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.  Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.  Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания  защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; |
| **2** | **Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7ч)** | 7 | Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение  Антиобщественное поведение и его опасность.  Обеспечение личной безопасности дома.  Обеспечение личной безопасности на улице.  Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства  Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.  Виды экстремистской и террористической деятельности.  Виды террористической актов и их последствия.  Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.  Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной  безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного,  техногенного и социального характера, экстремизма и терроризма; |
| **3** | **Основы здорового образа жизни.** | 5 | Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.  О здоровом образе жизни.  Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.  Рациональное питание. Гигиена питания.  Факторы, разрушающие здоровье  Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек . |
| **4** | **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | 7 | Первая помощь и правила её оказания  Первая помощь при различных видах повреждений.  Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.  Первая медицинская помощь при отравлениях.  Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;  - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности  жизнедеятельности; |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** | **Содержание** |
| **1** | **Основы комплексной безопасности.** | 25 | Природа и человек.  Ориентирование на местности.  Определение своего местонахождения и направление движения на местности.  Подготовка к выходу на природу.  Определение места для бивака и организация бивачных работ.  Определение необходимого снаряжения для похода.  Активный отдых на природе и безопасность.  Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.  Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.  Подготовка и проведение лыжных походов.  Водные походы и обеспечение безопасности на воде.  Велосипедные походы и безопасность туристов.  Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.  Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.  Акклиматизация человека в различных условиях.  Акклиматизация в горной местности.  Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.  Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.  Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.  Автономное существование человека в природе.  Добровольная автономия человека в природной среде.  Вынужденная автономия человека в природной среде.  Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.  Опасные ситуации в природных условиях.  Опасные природные явления.  Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.  Укусы насекомых и защита от них.  Клещевой энцефалит и е2го профилактика.  Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. |
| **2** | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | 4 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.  Оказание первой помощи при травмах.  Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.  Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. |
| **3** | **Основы здорового образа жизни.** | 5 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления.  Компьютер и его влияние на здоровье.  Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.7.3 Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.  Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.  Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** | **Содержание** |
| **1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | 26 | Различные природные явления и причины их возникновения.  Общая характеристика природных явлений.  Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.  Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.  Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.  Правила безопасного поведения населения при землетрясении.  Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.  Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.  Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.  Смерчи.  Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.  Наводнения. Виды наводнений и их причины.  Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.  Сели и их характеристика.  Цунами и их характеристика.  Снежные лавины.  Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения  Лесные и торфяные пожары и их характеристика.  Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.  Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.  Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.  Защита населения от последствий землетрясений.  Последствия извержения вулканов. Защита населения.  Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.  Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.  Защита населения от последствий ураганов и бурь.  Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.  Защита населения от последствий наводнений.  Защита населения от последствий селевых потоков.  Защита населения от цунами.  Защита населения от природных пожаров.  Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизничеловека;  Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального  характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и  государства;  - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации  Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму  Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.  Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.  Формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;  Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе. |
| **2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 8 | Психологическая уравновешенность.  Стресс и его влияние на человека.  Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.  Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.  Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.  Общие правила оказания первой медицинской помощи.  Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.  Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.  Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя,  наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** | **Содержание** |
| **1** | **Основы комплексной безопасности** | 16 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.  Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.  Безопасность на дорогах.  Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.  Велосипедист – водитель транспортного средства.  Безопасность на водоёмах.  Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.  Безопасный отдых на водоёмах.  Оказание помощи терпящим бедствие на воде.  Экология и безопасность.  Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.  Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.  Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. последствия.  Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия. |
| **2** | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | 7 | Обеспечение радиационной безопасности населения.  Обеспечение химической защиты населения.  Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.  Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.  Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  Эвакуация населения.  Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |
| **3** | **Основы здорового образа жизни.** | 11 | Здоровье как основная ценность человека.  Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.  Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.  Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Профилактика вредных привычек.  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.  Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.  Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами  Первая медицинская помощь при травмах  Первая медицинская помощь при утоплениях . Умение оказать первую помощь пострадавшим; |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Содержание |
| 1 | **Основы комплексной безопасности** | **8** | Национальная безопасность России в современном мире.  Современный мир и Россия.  Национальные интересы России в современном мире.  Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.  Чрезвычайные ситуации мирового и военного времени и национальная безопасность России.  Чрезвычайные ситуации и их классификация.  Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.  Угроза военной безопасности России. |
| 2 | **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | **7** | Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. |
| 3 | **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **9** | Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.  Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.  Виды террористической деятельности и террористических актов,, их цели и способы осуществления  Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации  Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму..1Общегосударственное противодействие терроризму.  Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.  Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации  Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации  Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации  Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.  умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их  проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;  Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации  последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; |
| 4 | **Основы здорового образа жизни.** | **8** | Здоровье-условие благополучия человека  Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.  Здоровый образ жизни и его составляющие.  Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.  Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.  Ранние половые связи и их последствия.  Инфекции, передаваемые половым путём.  Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.  Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.  Брак и семья.  Семья и здоровый образ жизни человека.  Основы семейного права в Российской Федерации. |
|  | **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **2** | Оказание первой помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела, темы урока**  **5 класс** | **Кол-во**  **часов** | **Контрольные мероприятия** | |
| ***1-15*** | ***Основы комплексной безопасности.*** | ***15*** |  | |
|  | **Человек, среда его обитания, безопасность человека.** | **5** |  | |
| 1 | Город как среда обитания. | 1 |  | |
| 2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 1 |  |
| 3 | Особенности природных условий в городе. | 1 |  | |
| 4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 |  | |
| 5 | Безопасность в повседневной жизни. | 1 |  | |
|  | **Опасные ситуации техногенного характера.** | **6** |  | |
| 6 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 |  | |
| 7 | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 |  | |
| 8 | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 |  | |
| 9 | Водитель. | 1 |  | |
| 10 | Пожарная безопасность. | 1 |  | |
| 11 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 1 |  | |
|  | **Опасные ситуации природного характера.** | **2** |  | |
| 12 | Погодные условия и безопасность человека. | 1 | проект | |
| 13 | Безопасность на водоёмах. | 1 |  | |
|  | **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.** | **2** |  | |
| 14 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 1 |  | |
| 15 | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 | К.р. | |
|  | ***Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации*** | **7** |  | |
|  | **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение** | **3** |  | |
| 16 | Антиобщественное поведение и его опасность. | 1 |  | |
| 17 | Обеспечение личной безопасности дома. | 1 |  | |
| 18 | Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 |  | |
|  | **Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства** | **4** |  | |
| 19 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | 1 |  | |
| 20 | Виды экстремистской и террористической деятельности. | 1 |  | |
| 21 | Виды террористической актов и их последствия. | 1 |  | |
| 22 | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 |  | |
|  | ***Основы здорового образа жизни.*** | ***5*** |  | |
|  | **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.** | **3** |  | |
| 23 | О здоровом образе жизни. | 1 |  | |
| 24 | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. | 1 |  | |
| 25 | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 | зачет | |
|  | **Факторы, разрушающие здоровье** | **2** |  | |
| 26 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |  | |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | 1 | Пр.з. | |
|  | ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** | ***8*** |  | |
|  | **Первая помощь и правила её оказания** | **8** |  | |
| 28 -29 | Первая помощь при различных видах повреждений. | 2 |  | |
| 30-31 | Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия) | 2 | Пр.з. | |
| 32 | Контрольная работа (переводная) | 1 | К.р. | |
| 33-34 | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | 2 | Пр з. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела, темы урока**  **6 класс** | **Кол-во**  **часов по программе** | **Контрольные мероприятия** |
|  | ***Основы комплексной безопасности.*** | ***25*** |  |
|  | **Подготовка к активному отдыху на природе.** | **6** |  |
| 1 | Природа и человек. | 1 |  |
| 2 | Ориентирование на местности. | 1 |  |
| 3 | Определение своего местонахождения и направление движения на местности. | 1 |  |
| 4 | Подготовка к выходу на природу. | 1 |  |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |  |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 |  |
|  | **Активный отдых на природе и безопасность.** | **5** |  |
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 |  |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 |  |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |  |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |  |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |  |
|  | **Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.** | **6** |  |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. | 1 |  |
| 13 | Акклиматизация человека в различных условиях. | 1 |  |
| 14 | Акклиматизация в горной местности. | 1 |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 | проект |
| 16 | Контрольный тест за 1 полугодие | 1 |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.3.5 Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1 |  |
|  | **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.** | **4** |  |
| 18 | Автономное существование человека в природе. | 1 |  |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 |  |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |  |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 |  |
|  | **Опасные ситуации в природных условиях.** | **4** |  |
| 22 | Опасные природные явления. | 1 |  |
| 23 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 |  |
| 24 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 |  |
| 25 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |  |
|  | ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*** | ***4*** |  |
|  | **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** | **4** |  |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. | 1 |  |
| 27 | Оказание первой помощи при травмах. | 1 | Пр.з. |
| 28 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. | 1 | Пр.з. |
| 29 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. | 1 | зачет |
|  | ***Основы здорового образа жизни.*** | ***5*** |  |
|  | **Здоровье человека и факторы, на него влияющие.** | **5** |  |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. | 1 |  |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 |  |
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.7.3 Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 |  |
| 33 | Контрольный тест (переводной) | 1 | К.р. |
| 34 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.7.5 Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование раздела, темы урока**  **7 класс** | **Кол-во**  **часов** | **Контрольные мероприятия** |
|  | **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА** | | |
|  | ***Основы комплексной безопасности.*** | ***16*** |  |
|  | **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.** | **3** |  |
| 1 | Различные природные явления и причины их возникновения. | 1 |  |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. | 1 |  |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.** | **3** |  |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | 1 |  |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 |  |
| 6 | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. | 1 |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.** | **2** |  |
| 7 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 1 |  |
| 8 | Смерчи. | 1 |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.** | **5** |  |
| 9 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 |  |
| 10 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 |  |
| 11 | Сели и их характеристика. | 1 |  |
| 12 | Цунами и их характеристика. | 1 |  |
| 13 | Снежные лавины. | 1 |  |
|  | **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения** | **3** |  |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 |  |
| 15 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. | 1 | ПРОЕКТ |
| 16 | .Контрольный тест за и1 полугодие | 1 | Кр.. |
|  | ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*** | ***8*** |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.** | **3** |  |
| 17 | Защита населения от последствий землетрясений. | 1 |  |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 |  |
| 19 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | 1 |  |
|  | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.** | **1** |  |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 |  |
|  | **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.** | **3** |  |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений. | 1 |  |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков. | 1 |  |
| 23 | Защита населения от цунами. | 1 |  |
| 24 | Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | **1** |  |
|  | ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** | ***2*** |  |
|  | **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** | **2** |  |
| ***25*** | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 1 |  |
| ***26*** | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | 1 |  |
|  | **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8Ч)** | | |
|  | ***Основы здорового образа жизни*** | **3** |  |
|  | **Здоровый образ жизни и его значение для гармонического развития человека.** | **3** |  |
| 27 | Психологическая уравновешенность. | 1 |  |
| 28 | Стресс и его влияние на человека. | 1 |  |
| 29 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1 | зачет |
|  | ***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*** | ***5*** |  |
|  | **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** | **4** |  |
| 30 | Общие правила оказания первой медицинской помощи | **1** |  |
| 31 | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. | 1 | ПР.З. |
| 32 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего. | 1 | ПР.З. |
| 33 | Общие правила транспортировки пострадавшего. | 1 | ПР.З. |
| 34 | Контрольный тест (промежуточная аттестация) | 1 | К.р.. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела, темы урока**  **8 класс** | **Кол-во**  **часов по программе** | **Контрольные мероприятия** |
|  | ***Основы комплексной безопасности.*** | ***16*** |  |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |  |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1 |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |  |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |  |
| 6 | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. | 1 |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |
| 13 | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия. | 1 | проект |
| 16 | Контрольный тест за 1 полугодие | 1 | К.р. |
|  | ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*** | ***7*** |  |
| 17 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 |  |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |  |
| 22 | Эвакуация населения. | 1 |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |
|  | ***Основы здорового образа жизни.*** | ***11*** |  |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. | 1 |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек. | 1 |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 | зачет |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). | 1 | Пр.з. |
| 33 | Контрольный тест (промежуточная аттестация) | 1 | К.р. |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Первая медицинская помощь при утоплениях (практическое занятие). | 1 | Пр.з. |
|  | | | |
| **№**  **урока** | **Наименование модуля, раздела, темы урока**  **9 класс** | **Кол-во**  **часов по программе** | **Контрольные мероприятия** |
|  | ***Основы комплексной безопасности.*** | ***8*** |  |
| 1 | Современный мир и Россия. | 1 |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |  |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | 1 |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | 1 |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | 1 |  |
| 8 | Угроза военной безопасности России. | 1 |  |
|  | **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | **3** |  |
| 9 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |  |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |  |
| 11 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
|  | **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | **4** |  |
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
| 13 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
| 14 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. | 1 |  |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | 1 | проект |
|  | ***Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** | **9** |  |
| 16 | Контрольный тест за 1 полугодие | 1 | К.р. |
| 17 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 |  |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |  |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |  |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1 |  |
| 21 | Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |  |
| 22 | Организационные основы системы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1 |  |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | 1 |  |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | 1 |  |
|  | ***Основы здорового образа жизни.*** | ***8*** |  |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | 1 |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | 1 |  |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |  |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путём. | 1 |  |
| 30 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 1 | зачет |
| 31 | Брак и семья. | 1 |  |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. | 1 |  |
|  | ***Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.*** | **2** |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). | ***2*** |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. | 1 | Пр.з. |